

Interesante de saber

INFLUENZA PORCINA: EXPERTOS COINCIDEN EN LA NECESIDAD DE DIFUNDIR INFORMACIONES CON PARAMETROS CIENTIFICOS

Un equipo de expertos de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, encabezado por el Epidemiólogo Santiago Urcelay, convocó a los estudiantes de esta Unidad Académica para instruirlos en los alcances de esta enfermedad, ante la gran cantidad de información que circula en los medios de comunicación. En tanto, en la Facultad de Medicina el Dr. Luis Fidel Avendaño explicó el trabajo que están realizando los científicos para el diseño de una



vacuna.

El panel Situación actual de la Influenza Porcina y sus efectos fue una instancia de reflexión entre alumnos y académicos -organizada por la Dirección del Departamento de Medicina Preventiva Animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias- para abordar desde una perspectiva experta los alcances de esta enfermedad que durante la última semana ha mantenido al mundo en estado de alerta. El encuentro tuvo por objetivo resolver las inquietudes de los alumnos sobre el desarrollo e impacto de la gripe, otorgándoles para eso contenidos específicos y herramientas

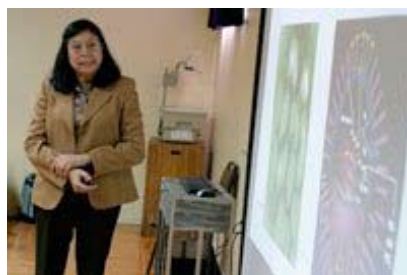
que puedan utilizar a la hora de ser consultados.

La clase -organizada por los profesores Fernando Núñez y Pedro Abalos- fue valorada por los alumnos con una alta participación. Ellos aportaron su visión del rol experto de los veterinarios en casos que exigen una mirada transversal. Sus dudas, en tanto, estuvieron reflejadas en consultas sobre la resistencia ambiental del virus, los factores que predisponen el contagio en los grupos de mayor riesgo



y los sistemas de evaluación que a nivel internacional monitorean patologías en animales.

Al respecto la Doctora Orfelía Celedón, Viróloga, les explicó que las mutaciones puntuales que ocurren en las proteínas de los virus son las que modifican su virulencia, es decir, su capacidad de multiplicarse o su habilidad para causar una infección. “En esto hay una gran variabilidad debido a los cambios que se producen en la naturaleza -como la transmisión entre especies y el reordenamiento genético-. Los cerdos, afirmó, tienen receptores para virus de aves y mamíferos, por lo que una



misma célula puede ser infectada por dos virus diferentes”. En este sentido la académica detalló que los subtipos del virus de influenza humana que se han detectado en la historia del estudio de la enfermedad han sido: H1N1, H2N2 y H3N2. El correspondiente a la gripe porcina (H1N1), ha sido registrado los años 1930, 1977 y 2009. El Doctor Veterinario Patricio Retamal, en tanto, sostuvo que en los cerdos la influenza es endémica dado que se presentan casos en forma habitual y estacional. “Un 25% de la población porcina en algún momento ha tenido contacto con algún tipo de influenza. La letalidad actual varía entre un 5% y un 10%, una cifra similar a las muertes que han ocurrido históricamente. La diferencia es que ahora ha crecido la infección entre humanos, algo que no es nuevo, pues antes había ocurrido pero de una manera más reducida.

Prevención basada en las ciencias

El Doctor Santiago Urcelay, Epidemiólogo y Director de Pregrado de esta Casa de Estudios, en tanto, manifestó la importancia de acceder a las fuentes oficiales que difunden la información sobre el contagio de la gripe porcina, como la Organización Mundial de la Salud y el Ministerio de Salud. “Es necesario acudir a los expertos y no dejarnos llevar por noticias que muchas veces crean alarma sin tener argumentos científicos”.

La vacuna contra la influenza estacional humana -sostuvo Urcelay- protege a las personas contra tres cepas de los virus de la influenza: virus A (H3N2), un virus A (H1N1) y un virus B. El virus H1N1 de la influenza porcina es muy diferente a los virus H1N1 de humanos y H1N1 de influenza aviar, por ello es poco probable que la vacuna contra la influenza estacional proporcione protección contra los virus H1N1 de la influenza porcina. Sobre las medidas de prevención informó

Interesante de saber

que puede ser que las vacunas no tengan cepas para la protección específica. Por lo que recomendó la aplicación de un sistema eficiente de eliminación de desechos materiales y orgánicos; implementación de mecanismos de Bioseguridad, mediante acciones como la capacitación de los empleados en higiene, limpieza y desinfección; uso de sistemas de ventilación adecuados; y la formulación de planes de contingencia para disminuir la difusión del virus. En tanto recomendó a nivel doméstico hábitos como: “Llevar una buena higiene de vida (dormir bien, comer alimentos nutritivos, mantenerse físicamente activo); realizar un lavado frecuente de manos; y estornudar o toser

en pañuelos de papel, cuya eliminación sea inmediata”.

El profesor Urcelay recordó también que se puede comer carne de cerdo sin problemas -en circunstancias en que la listeriosis no esté presente en sus cortes y derivados-, dado que aún no hay datos que demuestren que la Influenza Porcina se transmita al hombre a través de esta manera. Además el virus de esta gripe se destruye a temperaturas de 70°C, lo que corresponde a las condiciones generalmente recomendadas para cocinar la carne de cerdo y otras carnes.

Estudios en marcha para la vacuna

El Doctor Luis Fidel Avendaño, profesor del Programa de Virología del

Instituto de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Medicina explicó que los científicos ya están realizando estudios moleculares para caracterizar el virus de la Influenza Porcina, proceso -que va desde el reconocimiento del genoma y hasta el diseño de la vacuna- que podría demorar, al menos, seis meses. También está pendiente el análisis epidemiológico que implica saber, por ejemplo, cuán contagioso es el virus, en qué edades hay más riesgo, cuánto dura el cuadro clínico y de qué mueren los infectados. (Para mayor información revisar http://www.uchile.cl/uchile.portal?_nfpb=true&pageLabel=not&url=50734.)

Texto: Carolina Montiel Iglesias.

Fotografías: Pablo Madariaga Toledo.

CHARLA SOBRE LA UNIVERSIDAD DE TASMANIA Y CONFERENCIA DE ACUICULTURA

Fuente: Dirección de Extensión

La Dra. Barbara Nowak, (Msc, PhD, Dsc) Associate Professor del National Centre for Marine Conservation and Resource Sustainability; School of Aquaculture de la Universidad de Tasmania, Australia, dictó el Martes 17 de marzo la Charla de Extensión: “Oportunidades de estudios de postgrado e investigación en acuicultura en Australia” sobre las posibilidades existentes, para académicos y estudiantes, para realizar estudios e investigación en su país, gracias a las nuevas oportunidades de financiamiento existentes. La Dra. Nowak, connotada investigadora en acuicultura y patología de animales acuáticos, compartió además sus experiencias el día miércoles 18, en un programa de conferencias especializadas para los estudiantes de postgrado: “Enfermedades de Animales Acuáticos”, coordinadas por el Dr. Pedro Smith.



CURSO-TALLER: INTRODUCCION AL BIENESTAR ANIMAL



Fuente: Dirección de Extensión

En la escuela de Posgrado y Postítulo de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias de la Universidad de Chile, la Dirección Educación Continua, con el apoyo del Servicio Agrícola y Ganadero y de la Sociedad Mundial de Protección Animal (WSPA), realizó entre el 15 y el 17 abril, este Curso-Taller de Actualización, dirigido a

estudiantes de pregrado, de postgrado y a profesionales cuyo quehacer involucra el cuidado animal y la educación: Biólogos, Médicos Veterinarios, Agrónomos, Docentes y Técnicos Agropecuarios entre otros.

El Objetivo general del curso fue Comprender los diferentes aspectos asociados a la evaluación científica del Bienestar Animal, sus bases teóricas, y sus consecuencias en la salud y producción animal. La Coordinación estuvo a cargo de la Dra. Beatriz Zapata S y Participaron como Profesores: Andrea Ciozzi Biol. PhD(c); Jessica Gimpel, MV, MSc, PhD; Sandra Jerez, MV; Claus Köbrich MV, MSc, PhD; Sol Morales, MV, MSc, PhD; Pablo Razetto MSc, PhD(c)

Ana Strappini, Prof. MSc, PhD(c); Maria José Ubilla MV, PhD(c); Felipe Umaña, MV; y Beatriz Zapata MV, MSc, PhD(c).

Interesante de saber

CONFERENCIA “ LA FILOSOFIA DE LAS ARTES MARCIALES” MAESTRO, SABONIM, ALEJANDRO SALINAS



Decano entrega un reconocimiento a Maestro, Sabonim Alejandro Salinas

Buenas Tardes, autoridades presentes, señor Decano, alumnado y funcionarios, primero deseo agradecer la oportunidad de esta tribuna por cuanto significa la posibilidad de aclarar ciertas presunciones y prejuicios con relación al tema a tratar y su correcta valoración, filosófica e histórica. Como es de conocimiento de todos, el mundo de hoy cada vez más materialista y reduccionista ha tenido, con su afán consumista casi la totalidad de las líneas de conocimiento y desarrollo humano. Las Artes Marciales no escapan a esta consideración del mundo moderno, que camina a pasos ciegos por las especializaciones y los sectarismos enquistados en posiciones egoístas y hambrientas de poder mezquino sin un fin altruista que las una como partes componente de un todo integral. No podemos avanzar en el tema sin antes detenernos en esta maraña de prejuicios que invaden a estas artes y otras actividades humanas. La desvaloración de los propósitos originales de estos métodos, antiguos por lo demás, que nacieron albergando un sistema de educación y formación integral para el ser humano, a manera de sendero de búsqueda y desarrollo del Si mismo; hoy los encontramos vulgarizados al extremo de ser considerados simples métodos de acondicionamiento físico o simples disciplinas deportivas. Los prejuicios a los cuales haremos mención se refieren a:

• **Considerar que las Artes Marciales son exclusivas de Oriente**

Todos sabemos cuanto han influido e influyen en la sociedad, la televisión, el cine y los medios de comunicación, que como paradoja lo que menos hacen es informar y



Decano, Maestro Sabonim, Alejandro Salinas y Profesor Héctor Pino, antes de la conferencia.

orientar, dicha consideración es un buen ejemplo. Debemos saber que muchos sistemas existieron en la historia del mundo Occidental desde Egipto, Grecia, Roma, América, en los cuales se desarrollaron complejos sistemas de Formación Marcial que apoyaban el desarrollo de la cultura de ese mundo antiguo. Como ejemplo de ello la Casa mayor de educación y formación en la cultura Americana conocida como Calmecac, donde no solo se educaba en aspectos estratégicos tácticos-bélicos, también complementando esta línea formativa, se enseñaba, matemáticas, astronomía, artes, música etc.... Con una verdadera visión integral de la educación.

• **Las Artes Marciales son solo técnicas de Combate Militar**

Si bien nacen en una mentalidad guerrera por necesidad histórica, esto no es totalmente cierto, ya que sus aplicaciones trasciende lo estrictamente militar, adquiriendo un sentido formativo, complemento como instrumento para el conocimiento y desarrollo del hombre y el mundo, como hoy nos podemos enterar que grandes empresas y altos ejecutivos del mundo usan de cabecera, libros de Estrategia y Táctica Marcial, para ser aplicados en sus carreras y directrices

institucionales.

• **Las Artes Marciales son Formas de Sanación**

Como todo método elaborado e integral, basado en principios de armonía, es lógico que por efecto estos provoquen salud. Sin embargo se debe considerara esto como un efecto parcial y no su finalidad, la salud es un estado de la armonía interior. Mente, emociones, energía, cuerpos unidos por una idea superior. La Vía Marcial.

• **Las Artes Marciales son o provienen de una religión.**

Tanto en Oriente como en Occidente, han vivido y convivido con varias formas de religión, así como el Confucionismo, Taoísmo, Budismo. Las religiones son un aspecto de la Vida Humana que provoca profundos cambios en la sociedad y es tal su impacto que no existe nada que se vea ajeno a ellas, las artes marciales no son la excepción, a pesar de esto hay que dejar claro que no provienen ni nacen como método religioso, son producto de su momento histórico cultural.

• **Las Artes Marciales promueven la violencia y la agresividad en las personas**

En todo sistema que se sostenga en la realidad de formar y educar, de manera integral, con una metodología que apunte a rescatar y potenciar lo más



Alumnos “TAEKWONDO VETERINARIA WTIF”entrenando.

Interesante de saber

elevado del ser humano, por medio de la practica y vivencia de valores, es tan absurda esta observación, como pensar que el campesino que siembra papas obtendrá en su cosecha manzanas. Las Artes Marciales que arrojen tales resultados, nunca fueron artes marciales. Puede haber sistemas de lucha, de desarrollo físico-técnico, pero sin un sentido formativo educativo no han de llamarse Artes Marciales. El Artista marcial, desarrolla un formidable poder en la ejecución de su técnica, pero esto es efecto de un largo camino de rigor y disciplina, que no solo cultiva su cuerpo, también su Alma. El Valor, Respeto, Honor, Generosidad, son alguno de los valores que se promueven y enseñan en las aulas marciales, gracias a esto, es que podemos dar fe y testimonio que no tan solo son añoranzas de un pasado romántico, donde la dama y el caballero si existieron uno en virtud del otro. Hoy nos encontramos trabajando con grandes logros a nivel escolar y universitario, con efecto inmediato en lo personal, familiar y social; creer firmemente en el postulado de que este mundo será mejor, solo que esto sucederá, cuando nosotros seamos mejores, siendo capaces de entregar este mundo a las futuras generaciones un poco mejor de como lo hemos recibido.

Quisiera aquí hacer un breve resumen de los antecedente más antiguos encontrados, que son muestra irrefutable de sistemas de artes marciales: pintura rupestre encontrada en Albacete, España, de la Época Mesolítica, así como testimonios egipcios pertenecientes al periodo del

antiguo imperio en jeroglíficos que muestran sistemas de entrenamiento militar, muy parecidos al pugilato actual. Del igual modo se encuentra similitud en vestigios de algunos reinos sumerios de Mesopotamia, donde se practicaban sistemas de combate con puños cubiertos.

Lo milenario de esto no le resta su valor, creo yo que por lo contrario lo aumenta; es más fácil negar y criticar, que investigar y saber que ello implica Responsabilidad, algo extraño de entender y encontrar hoy en día. Tanto los Asirios; pueblos por excelencia guerreros, con complejos sistemas de táctica y estrategia marcial; los Cretenses, los Griegos, Romanos y muchos otros, sin dejar de mencionar a los Americanos, Mayas y Aztecas, desarrollaron sistemas marciales y culturales altamente eficientes en la educación y formación de sus pueblos.

Quiero detenerme un poco en los Griegos, padres culturales del mundo occidental, rescatando viejos conceptos, no por ello menos valorados, sino todo lo contrario.

El Gimnasio: Lugar de encuentro de las diferentes Artes: Poesía, Literatura, disciplinas físicas como Atletismo, Natación, Lucha, Artes de Guerra con Armas.

Concepto Integral de Formación: donde al joven no tan solo se le educaba el cuerpo sino el Alma, postulando una verdadera educación integral llamada "Paideia", que sacaba lo mejor del ser humano, el Arete o virtud, encontrándonos con el concepto más elevado de educación Griega. Como consecuencia de ello el ciudadano "Aristo" como concepto el

mejor, el más apto el más capaz, el virtuoso por excelencia.

Los Griegos fueron los padres de los juegos olímpicos, donde aquellos que se enfrentaban en tal justa eran considerados los mejores, elevando su categoría a héroes, verdaderos ejemplos para la sociedad, los mejores, compitiendo por el honor y la



Alumnos "Taekwondo WTIF Veterinaria". Ganadores del Torneo Interfacultades Universidad de Chile 2009 (por acumulación de puntaje).

gloria, sin mayor ambición que ser el mejor, para la Gloria de su pueblo. Quisiera yo volver aquellos tiempos; un poco soñador, más no ingenuo; sí que es posible acercarnos a estos tan antiguos ideales, que en el corazón humano habitan, que no le pertenecen a los griegos, chinos, americanos y menos a nosotros: son parte del legado de la humanidad. Eso sí de nosotros depende, como dice Nervo, construir nuestro futuro, y como dijo el señor Decano, conocer nuestro pasado es lo que nos permite comprender nuestro presente, y teniendo esto, podremos proyectarnos a un futuro, un poco más sabios un poco más humildes un poco más generosos, con nosotros, con la Vida y con el Mundo.

"Todo cambio, toda mejora parte en UNO MISMO".

Finalizo, agradeciendo a dos alumnos en particular, compañeros de ustedes Tatiana Zegers y su Caballero, Felipe Bravo, quienes de manera casi anónima lograron rescatar un espacio en la Facultad y hoy en ese lugar abandonado se ha logrado en humilde escala recrear estos valores antes mencionado, con mucho trabajo, sentido de futuro, generosidad, responsabilidad, hoy se desarrolla un benéfico electivo y la Rama de Taekwondo con más de 40 alumnos de la Facultad.

Gracias una vez más a los todos, al profesor Héctor Pino, por su invitación, a las autoridades por la tribuna y que tengan un muy buen Aniversario. GRACIAS!!!

*Alejandro Salinas Larenas
Director Nacional - VI Dan
Taekwondo Interestilos
WTIF - CHILE*



Alumnos "Taekwondo WTIF Veterinaria", compitiendo en "Torneo Interfacultades Universidad de Chile" (ganadores del torneo por acumulación de puntaje).



"Mechonas" 1966

Hubo una época cuando para una mujer estudiar Medicina Veterinaria era un desafío: era un campo propio de los varones. Pocas jóvenes se atrevían a enfrentar la tradición, tan pocas, que no alcanzaban a conformar un equipo de Babyfútbol, y debían recurrir a "soluciones creativas" para poder completar equipos para las competencias de recepción a los mechones, en el Fundo San Ricardo (Hoy Municipalidad de la Pintana).



"2º AÑO VETERINARIA 1966"